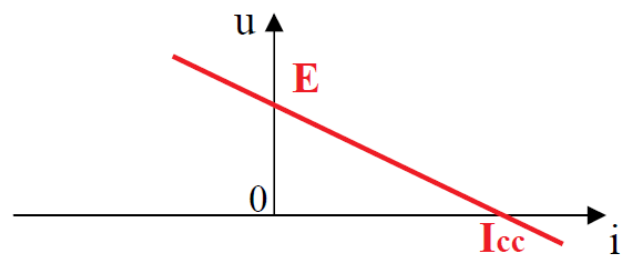
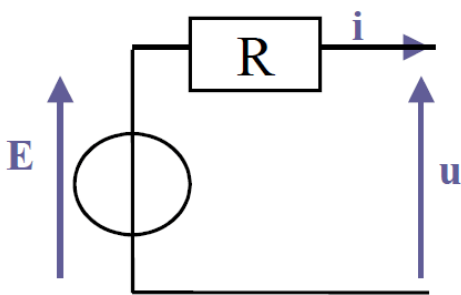




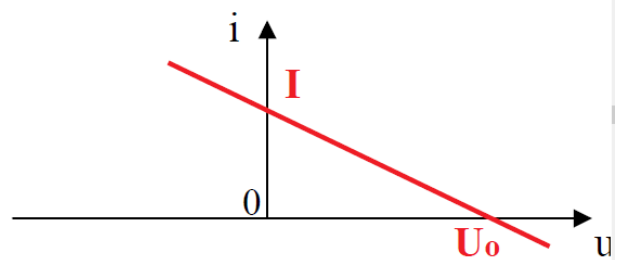
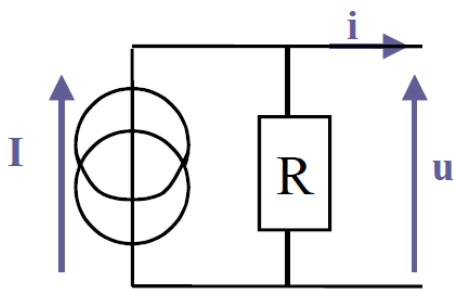
Découvrez notre Chaîne YouTube "Ingénierie et Projets"

Découvrez notre Chaîne Secondaire "Information Neuronale et l'Ingénierie du Cerveau"



L'équation de la caractéristique s'écrit :

$$u = E - Ri$$



L'équation de la caractéristique s'écrit :

$$i = I - \frac{u}{R}$$

Titre: Electrocinétique

Auteurs: IUT Haguenau



Ecole/Université: JC Devaux

Résumé: Le dipôle : Les systèmes électroniques sont des ensembles plus ou moins complexes de composants (résistances, inductances, condensateurs, transistors, circuits intégrés, ...) auxquels sont appliqués des signaux électriques d'excitation et qui délivrent des signaux électriques réponses.

Le système **électronique** le plus simple est relié à l'extérieur par deux bornes de connexion et ne fait intervenir que deux grandeurs électriques qui sont la tension à ses bornes et le courant qui la traverse.

Un dipôle est passif s'il ne peut fournir de l'énergie de façon permanente. C'est donc toujours un récepteur. Un dipôle est actif s'il est capable de fournir de l'énergie de façon permanente. Il peut alors être générateur ou récepteur. Dans un circuit électrique, a priori, on ne connaît ni le signe du courant ni le signe de la tension.

=> Des conventions de notation sont donc définies pour ces grandeurs.

Réseaux de Kirchhoff : Les réseaux électriques simples sont donc constitués par l'interconnexion de dipôles. Ceux-ci sont définis en exprimant la relation liant la tension à leurs bornes au courant les traversant.

Extrait du sommaire:

- 1- Définitions.
- 2- Réseaux de Kirchhoff.
- 3- Théorème de superposition.
- 4- Théorèmes de Thévenin et de Norton.
- 5- Théorème de **Millman**.
- 6- Description énergétique.

[Cours lois électriques 33](#)

Télécharger le fichier PDF: [Electrocinétique](#)

Nous Soutenir 



Le blog contient des publicités, elles permettent de financer l'hébergement et maintenir le blog en fonctionnement. Vous pouvez utiliser adblock pour une lecture sans publicités.